

Принят
педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №14 «Золотая рыбка»
Мшенская О.П.
Приказ № 2 от 31.08 2020г.



Учебный план
по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
на 2020-2021 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 14 «Золотая рыбка» комбинированного вида
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Золотая рыбка» комбинированного вида Кувандыкского городского округа Оренбургской области», реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Золотая рыбка» комбинированного вида» разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №14 «Золотая рыбка»:

Коррекционно-развивающие программы				
1	Подготовка к школе детей с нарушениями речи.	Т.Б.Филичева, Г.А.Чиркина	Мозаика-Синтез, Москва	2006 г.
2	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	Т.Б.Филичева, Г.А.Чиркина	С-Пб, ДЕТСТВО-ПРЕСС	2010 г.
3	«Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»	Н.В. Нищева	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2016г
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	«Я, Ты, Мы »	О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина	Мозаика-Синтез, Москва	2006 г.
2	“Основы безопасности детей дошкольного возраста”	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	С-Пб“Детство –Пресс”	2013 г.

3	Нравственное воспитание в детском саду	Петрова В.И., Стульник Т.Д	Мозаика-Синтез, Москва	2005 г.
4	Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет	Е.А.Алябьева	Москва,ТЦ Сфера	2005 г.
5	Трудовое воспитание в детском саду	Т.С.Комарова , Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова	Мозаика-Синтез	2005 г.
Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	«Наш дом - природа»	Рыжова Н.В.	М., Линка-Пресс	2000 г.
2	“Юный эколог”	С.Н. Николаева	Москва“Линк а-Пресс”	2016 г.
3	Занятия по формированию элементарных математических представлений»	И.А Помораева., В.А. Позина	М.: ТЦ Сфера	2014 г
4	«Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова	М.: ТЦ Сфера	2015 г.
5	«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет.»	Мартынова Е.А. Сучкова И.М.	Волгоград: Учитель,	2014г.
6	«Ознакомление с предметным и социальным окружением 2-7 лет»	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2014г.
Образовательная область «Речевое развитие»				
1	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»	О.С. Ушакова	М.: ТЦ Сфера	2014 г
2	«Приобщение детей к художественной литературе»	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез, Москва	2014 г.
Парциальные программы по «Физическому развитию»				
1	«Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет», «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»,	Пензулаева Л.И	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	2014 г.
2	«Воспитание здорового ребёнка»	Маханева М.Д.	Москва, Сфера	2013 г.
3	Беседы о здоровье: Методическое пособие.	Т.А. Шорыгина	М.: ТЦ Сфера	2016 г.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»,	Лыкова И.А.	М.:ИД «Цветной мир»	2013 г.
2	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты	Швайко Г.С.	М.: Владос	2003 г.
3	Развитие художественных способностей	Комарова Т.С.	М.:МОЗАИ	2013 г.

	дошкольников.		КА-СИНТЕЗ	
4	«Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	Каплунова И. Новоскольцев а И.	г. Санкт – Петербурга,	2010 г.
5	«Конструирование и художественный труд в детском саду»	Л.В. Куцакова	М.: ТЦ Сфера,	2014 г.
6	«Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке»	О.П.Радынова	Москва, ТЦ Сфера	2009 г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 88%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 12 % от общего объема.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социально-коммуникативное развитие», «Я живу в Оренбуржье»;
- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Мир природы», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП) «Конструктивная деятельность»;
- речевое развитие: «Логопедическое занятие», «Развитие речи и приобщение к художественной литературе»;
- художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальная деятельность»;
- физическое развитие – «Занятие по физическому развитию», «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

А также осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности. Таким образом, реализуются: «Труд», «Приобщение к искусству», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

Продолжительность занятий в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет – не превышает 1,5 часа.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет – составляет 30 минут. Один раз в неделю для детей 6-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе круглогодично. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми группы компенсирующей направленности работают специалисты – музыкальный руководитель -1, педагог-психолог- 1, учитель-логопед -1, инструктор по физической культуре-1.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 6-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая

деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Учитель-логопед организуют образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет. В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР период с 1 по 15 сентября отводится учителями-логопедами для сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на учебный год. С третьей недели сентября начинаются логопедические занятия с детьми в группах компенсирующей направленности: 2 раза в неделю с детьми 6-7 лет – 1 час в неделю. Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах компенсирующей направленности детей 6-7 лет 2 раза в неделю согласно расписанию.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Я живу в Оренбуржье», созданной самостоятельно творческой группой ДОУ, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и реализуется в старших и подготовительных группах в течение всего пребывания детей в учреждении через образовательную деятельность, взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет. В группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет проводится педагогом (воспитателем) один раз в неделю 1 занятие (30 мин).

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2019 года по 31 августа 2019 года в соответствии с календарным учебным графиком. В летний оздоровительный период занятия в МБДОУ «Детский сад № 14 «Золотая рыбка» не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

**Объем образовательной деятельности в холодный период года
в группе компенсирующей направленности**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Подготовительная группа компенс. направленности
		6-7 лет
Количество занятий в неделю		

Социально-коммуникативное развитие	«Я,Ты,Мы»	1 раз через неделю 30 мин
	«Моя безопасность»	1 раз через неделю 30 мин
	Труд/самообслуживание, труд в уголке природы, ручной труд, хозяйственно- бытовой труд	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Я живу в Оренбуржье»	1 раз в неделю 30 мин
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям	1 раз через неделю 30 мин
	ФЭМП	2 раз в неделю 60 мин
	Мир природы	1 раз через неделю 30 мин
	Конструирование	1 раз через неделю 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	1 раз неделю 30 мин
	Подготовка к обучению грамоте	-
	Логопедия (группа компенсирующей направленности)	2 раза в неделю 60 мин
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.
	Рисование	1 раз в неделю 30 мин
	Лепка	1 раз через неделю 30 мин
	Аппликация	1 раз через неделю 30 мин
	Музыка	2 раза в неделю 30 мин
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.
	Физическое развитие в помещении	2 раза в неделю 60 мин
	Физическое развитие на открытом воздухе	1 раз в неделю 30 мин
Всего образовательной нагрузки количество занятий/минут		16/ 480 мин

**Расписание занятий в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности на 2020-2021 учебный год**

Дни недели		Подготовительная группа компенсирующей направленности «Непоседы»
понедельник	1 пол.дня	9.00 ПкСКЦ/ мир природы 9:40 Логопедия 10:20 Физкультура
	2 пол.дня	
вторник	1 пол.дня	9:00 ФЭМП 9:40 СКР
	2 пол.дня	15:15 Конструктивная д-ть /ПВД
среда	1 пол.дня	9:00 ФЭМП 9:40 Рисование 10:10 Я живу в Оренбуржье Музыка
четверг	1 пол.дня	9:00 Физкультура 9.40 Развитие речи
	2 пол.дня	15.10 музыка
пятница	1 пол.дня	9:00 Логопедия 9.40 Лепка /Аппликация 10.20 музыка
	2 пол.дня	Физкультура на воздухе

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в нед. 15	3 раза в нед. 20	2 раза в нед. 25	2 раза в нед. 30
	На улице/ при благоприятных погодных условиях/			1 раз в нед. 25	1 раз в нед. 30
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика(по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упр. на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35
	Физминутки (в середине занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год 45мин.	2 раза в год 60мин.	2 раза в год 60мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим дня на холодный период года /режим работы ДОУ 10,5 часов / с 07.30 до 18.00 м/

Компоненты распорядка	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности /6-7 лет/
Прием детей, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) Индивидуальная работа с ребенком инвалидом	8.30-8.40
Завтрак	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (в перерывах самостоятельная деятельность)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Второй завтрак	10.10-10.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	10.50-11.00
Прогулка (наблюдение, игры, труд)	11.00-12.30
самостоятельная деятельность	12.00-12.30
Возвращение с прогулки (личная гигиена, подготовка к обеду)	12.30-12.40
Обед	12.35-12.50
Подготовка ко сну (личная гигиена)	12.50-13.00
Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъём, гимнастика, водные процедуры	15.00-15.15
Социально-ориентированные игры, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.30
Образовательная деятельность	15.30-16.00
Уплотнённый полдник	16.00-16.10
Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа с ребенком инвалидом	16.10-16.30
Прогулка (игры, межгрупповое общение)	16.30-18.00
самостоятельная деятельность детей	17.10-17.50
уход детей домой	17.50-18.00
Итого: прогулка	3 ч. 00 мин
Сон	2 ч. 00 мин

Самостоятельная деятельность	3ч. 00 мин
------------------------------	------------

Режим дня на тёплый период года /режим работы ДОУ 10,5 часов / с 07.30 до 18.00 /

Компоненты распорядка	Подготовительная группа /6-7 лет/
Прием, осмотр, игры на открытом воздухе, самостоятельная деятельность	7.30-8.30
Утренняя гимнастика на воздухе	8.30-8.40
Завтрак	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	8.50-9.20
Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование)	9.20-10.30
Второй завтрак	10.30-10.45
Прогулка (самостоятельная художественная, музыкальная, двигательная деятельность, игры) Индивидуальная работа с ребенком инвалидом	10.50-12.20
Возвращение с прогулки	12.20-12.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	12.25-12.35
Обед	12.35-12.50
Подготовка ко сну (личная гигиена)	12.50-13.00
Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъём (гимнастика, водные процедуры) Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа с ребенком инвалидом	15.00-16.00
Полдник	16.00-16.15
Прогулка, игры, межгрупповое общение, уход детей домой самостоятельная деятельность детей	16.15-18.00 17.00-17.40
Итого: прогулка	4 ч. 25 мин
Сон	2 ч. 00 мин
Самостоятельная деятельность	4ч. 20 мин

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на сон)
		Название программы	занятие	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей 6-7лет	450 мин 88%	«Я живу в Оренбуржье»	30 мин 6 %	30 мин 6%	60 мин 12%	510 мин 100%	120 мин
Общий объем времени: 88 % отведенный на реализацию обязательной части; 12% часть, формируемой участниками образовательных отношений							