Принят
педагогическим советом
Протокол № 1 от 28. 08 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Золотая рыбка»
Мшенская О.П.
Приказ № 12 от 31. 08. 2020г.

Учебный план

по реализации образовательной программы

дошкольного образования

на 2020-2021 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 14 «Золотая рыбка» комбинированного вида

Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Золотая рыбка» комбинированного вида Кувандыкского городского округа, реализующий Образовательную Программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

Коррекционно-развивающие программы				
1	Подготовка к школе детей с нарушениями речи.	Т.Б.Филичева, Г.А.Чиркина	Мозаика-Синтез, Москва	2006 г.
2	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	Т.Б.Филичева, Г.А.Чиркина	Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС	2010 г.
3.	«Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»	Н.В. Нищева	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2016г
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	«Я, Ты, Мы »	О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина	Мозаика-Синтез, Москва	2006 г.

2	“Основы безопасности детей дошкольного возраста”	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Санкт-Петербург “Детство–Пресс”	2013 г.
3	Нравственное воспитание в детском саду	ПетроваВ.И., Стульник Т.Д	Мозаика-Синтез, Москва	2005 г.
4	Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет	Е.А.Алябьева	Москва,ТЦ Сфера	2005 г.
5	Трудовое воспитание в детском саду	Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова	Мозаика-Синтез	2005 г.
Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	«Наш дом - природа»	Рыжова Н.В.	М., Линка-Пресс	2000 г.
2	“Юный эколог”	С.Н. Николаева	Москва“Линка -Пресс”	2016 г.
3	Занятия по формированию элементарных математических представлений»	И.А Помораева., В.А. Позина	М.: ТЦ Сфера	2014 г
4	«Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова	М.: ТЦ Сфера	2015 г.
5	«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет.»	Мартынова Е.А. Сучкова И.М.	Волгоград: Учитель,	2014г.
6	«Ознакомление с предметным и социальным окружением 2-7 лет»	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2014г.
Образовательная область «Речевое развитие»				
1	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»	О.С. Ушакова	М.: ТЦ Сфера	2014 г
2	«Приобщение детей к художественной литературе»	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез, Москва	2014 г.
Парциальные программы по «Физическому развитию»				
1	«Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет», «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»,	Пензулаева Л.И	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	2014 г.
2	«Воспитание здорового ребёнка»	М.Д.Маханева	Москва, Сфера	2013 г.
3	Беседы о здоровье: Методическое пособие.	Т.А. Шорыгина	М.: ТЦ Сфера	2017г.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»,	Лыкова И.А.	М.:ИД «Цветной мир»	2013 г.
2	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты	Швайко Г.С.	М.: Владос	2003г.

3	Развитие художественных способностей дошкольников.	Комарова Т.С.	Монография. – М.:МОЗАИКА -СИНТЕЗ	2013г.
4	«Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	Каплунова И. Новоскольцева И.	г. Санкт – Петербурга,	2010 г.
5	«Конструирование и художественный труд в детском саду»	Л.В. Куцакова	М.: ТЦ Сфера,	2014 г.
6	«Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке»	О.П.Радынова	Москва, ТЦ Сфера	2009 г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 89,5%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 10,5 % от общего объема.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд», «Я живу в Оренбуржье» ;
-познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Мир природы», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП) «Конструктивная деятельность»;
- речевое развитие: «Логопедическое занятие», «Подготовка к обучению грамоте», «Развитие речи и приобщение к художественной литературе»;
- художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальная деятельность»;
- физическое развитие – «Занятие по физическому развитию», «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Организация образовательной деятельности по реализации Программы осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности. Таким образом, реализуются: «Социально-коммуникативное развитие» (для детей 2-4 лет), «Моя безопасность» (для детей 2-4 лет), «Труд», «Познавательно-исследовательская деятельность» (для детей 2-5 лет), «Конструктивная деятельность» (для детей 2-5 лет), «Приобщение к искусству», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий:

- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) не более 10 минут;
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:
- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 90 минут.

В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия физической культурой для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются три раза в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:
- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) – 30 минут;
-в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается занятие физической культурой на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В дошкольном учреждении с детьми общеразвивающих возрастных групп работают специалисты –2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Занятия по музыке проводятся музыкальными руководителями: в музыкальном зале с детьми 2-7 лет.

Занятия по физическому развитию проводятся инструктором по физической культуре в спортивном зале с детьми 3-7 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Я живу в Оренбуржье», созданной самостоятельно творческой группой ДОУ, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и реализуется в старших и подготовительных группах в течение всего пребывания детей в учреждении через образовательную деятельность, взаимодействие со взрослыми, , самостоятельную деятельность.

В летний оздоровительный период занятия в МБДОУ «Детский сад № 14 «Золотая рыбка» не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	2	3	4	5	6	8
Социально-коммуникативное развитие	**«Я, Ты, Мы»**	**Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.**	1 раз через неделю 15 мин	1 раз через неделю 20 мин	1 раз через неделю 25 мин	1 раз через неделю 30 мин
	«Моя безопасность»	**Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.**		1 раз через неделю 20 мин	1 раз через неделю 25 мин	1 раз через неделю 30 мин
	Труд	**Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.**				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**«Я живу в Оренбуржье»**	**Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.**			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Познавательное развитие	**Сенсорика**	1 раз через неделю 10 мин	-	-	-	-
	Познавательно-исследовательская деятельности	**Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.**			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям	1 раз через неделю 10 мин	1 раз через неделю 15 мин	1 раз через неделю 20мин	1 раз через неделю 25 мин	1 раз через неделю 30 мин
	ФЭМП		1 раз через неделю 15 мин	1 раз через неделю 20мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Мир природы	1 раз в неделю	1 раз через	1 раз через	1 раз через	1 раз через

			неделю	неделю	неделю	неделю
	Конструирование		1 раз через неделю	1 раз через неделю	1 раз в неделю	1 раз через неделю
Речевое развитие	**Развитие речи и ознакомление с художественной литературой**	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз неделю 30 мин
	Подготовка к обучению грамоте				1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	**Приобщение к искусству**	**Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.**				
	Рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз через неделю 15 мин	1 раз через неделю 20мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз через неделю	1 раз через неделю	1 раз через неделю 25 мин	1 раз через неделю 30 мин
	Аппликация	-	1 раз через неделю 15 мин	1 раз через неделю 20 мин	1 раз через неделю 25 мин	1 раз через неделю 30 мин
	Музыка	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40мин	2 раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни**	**Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.**				
	Физическое развитие в помещении	2 раза в неделю 30 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Физическое развитие на открытом воздухе				1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Всего образовательной нагрузки количество занятий/минут		9/ 90 мин	10/150 мин	10/ 200 мин	15/340 мин	16/ 480 мин

Расписание занятий на 2020-2021 учебный год в группах общеразвивающей направленности.

Дни недели		I младшая «Улыбка»	I младшая разновозрастная «Гномики»	II Младшая «Солнышко»	Средняя «Почемучки»	Средняя «Малышок»	Старшая «Знайки»
понедельник	1 пол.дня	9:00 Ознакомление с миром природы	9:00 Ознакомление с миром природы	9:00 Музыка 9.30 ПкСКЦ/ Мир природы	9:00 рисование 9:25 Музыка	9:00 Физкультура 9:30 СКР/ ПкСКЦ	9:00 Лепка/ Аппликация 9.55 Музыка
	2	15.15Физкультура	15.30 музыка				Физкультура на улице
вторник	1пол.дня	9:00 Рисование 9:30 музыка	9:00 Рисование	9:00 СКР /ФЭМП 9:25 Физкультура	9:00 ФЭМП/ мир природы 9:25 Физкультура	9:00 музыка 9:30 ФЭМП/ мир природы	9:00 ФЭМП 9:35 Рисование
	2		15.15Физкультура				Конструктивная деятельность
среда	1 пол.дня	9:00 Развитие речи и ЧХЛ	9:00 Развитие речи и ЧХЛ	9:00 музыка 9:30 Развитие речи	9:00 Развитие речи 9:25 Музыка	9:00 Развитие речи 9:30 физкультура	9:00 Развитие речи и чхл 9:55 Музыка
	2	Физ-ра на воздухе	15.45 музыка				15:05 физкультура
четверг	1 пол.дня	9:00 Лепка	9:00 Лепка	9:00 Лепка/аппликация 9:25 Физкультура	9:00 Физкультура 9.30 ПкСКЦ /СКР	9:00 Рисование 9:30 Физкультура на воздухе	9:00 Подготовка к обучению грамоте 9.35 Физкультура
	2	15.15Физкультура					15: 15 СКР
пятница	1	9:00 ПкСКЦ/ сенсорика 9:30 музыка	9:00 ПкСКЦ/ сенсорика	9:00 Рисование 9:25 Физкультура на воздухе	9:00 Лепка / аппликация 9.30 Физкультура на воздухе	9:00 музыка 9.30 Лепка / аппликация	9:00 ПкСКЦ/ мир природы 9:30 ПИД
	2		15.15Физкультура				«Я живу в Оренбуржье»

Дни недели		Старшая «Ягодки»	Старшая «Ромашки»	Подготовит-ая «Лучики»	Подготовит-ая «Тик-так»
понедельник	1 пол.дня	9:00 ПкСКЦ/ мир природы Музыка 9.35 «Я живу в Оренбуржье»	9:00 ПкСКЦ/ мир природы 9:35 Рисование	9:00 ПкСКЦ / мир природы СКР 9:40 ПИД 10.20 Я живу в Оренбуржье	9:00 СКР 9.40 Рисование
	2		Конструктивная д-ть		15:05 Физкультура
вторник	1 пол.дня	9:00 ФЭМП 9:35 Лепка/ Аппликация	9:00 Физкультура 9:35 Развитие речи и чхл музыка	9.00 ФЭМП 9:40 Развитие речи и чхл	9:00 ФЭМП 9.50 музыка 10.20 ПИД
	2	Конструктивная деятельность		15:30 Физкультура	Конструктивная д-ть
среда	1 пол.дня	9:00 физкультура 9:35 Подготовка к обучению грамоте	9:00 ФЭМП 9:35 Лепка/Аппликация	9:00 ФЭМП 9:40 Рисование	9:00 ФЭМП 9.50 Развитие речи и чхл 10.20 Физкультура
	2	15:15 ПИД	15:15 СКР	15:05 Музыка	
четверг	1 пол.дня	9:00 Развитие речи и чхл 9.45 Музыка	9:00 Музыка 9:35 Подготовка к обучению грамоте	9:00 Подготовка к обучению грамоте 9.40 СКР 10.20 Физкультура на воздухе	9:00 Подготовка к обучению грамоте 9:40 ПкСКЦ/ мир природы
	2	физкультура на воздухе	15:05 Физкультура	Конструктивная д-ть	15:05 Музыка
пятница	1 пол.дня	9:00 Рисование 9:35 СКР	9:00 ПИД Я живу в Оренбуржье 9:30	9:00 Лепка /Аппликация 9.40 Физкультура	9:00 Лепка /Аппликация 9:40 Я живу в Оренбуржье 10.20 Физкультура на воздухе
	2	15:05 Физкультура		15:05 Музыка	

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в нед. 15	3 раза в нед. 20	2 раза в нед. 25	2 раза в нед. 30
	На улице/ при благоприятных погодных условиях/			1 раз в нед. 25	1 раз в нед. 30
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика(по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упр. на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2раза (утром и вечером) 30-35
	Физминутки (в середине занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год 45мин.	2 раза в год 60мин.	2 раза в год 60мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ежедневно.Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя				

Режим дня на холодный период года /режим работы ДОУ 10,5 часов / с 07.30 до 18.00 /

Компоненты распорядка	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Возраст детей	/2-3 года/	/3-4 года/	/4-5 лет/	/5-6 лет/	/6-7 лет/
Прием детей, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) Индивидуальная работа с ребенком инвалидом *	7.30-8.20	7.30-8.15	7.30-8.10	7.30-8.15	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.26	8.15-8.22	8.10-8.17	8.15-8.23	8.20-8.30
Подготовка к завтраку /игры, личная гигиена/	8.26-8.30	8.22-8.30	8.17-8.30	8.23-8.30	8.30-8.40
Завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (в перерывах самостоятельная деятельность)	9.10-9.20 9.30-9.40	9.10-9.25 9.35-9.50	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-9.55	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Самостоятельная игровая деятельность (игры)	9.40-10.00	9.50-10.00	9.50-10.15	9.55-10.25	
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.15-10.25	10.25-10.35	10.10-10.20
Самостоятельная деятельность		10.10-10.15	10.25-10.35	10.35-10.45	10.50-11.00
Прогулка (наблюдение, игры, труд)	10.10-11.40	10.15-11.45	10.35-12.10	10.45-12.10	11.00-12.30
самостоятельная деятельность	10.30-11.30	11.00-11.45	11.10-12.10	11.30-12.10	11.30-12.30
Возвращение с прогулки (личная гигиена, подготовка к обеду)	11.40-11.55	11.45-12.00	12.10-12.15	12.10-12.20	12.30-12.40
Обед	11.55-12.10	12.00-12.20	12.15-12.30	12.20-12.40	12.35-12.50
Подготовка ко сну (личная гигиена,)	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50	12.50-13.00
Дневной сон.	12.20-15.20	12.30-15.00	12.40-15.10	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, гимнастика, водные процедуры	15.20-15.45	15.00-15.25	15.10-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15
Социально-ориентированные игры, самостоятельная деятельность детей	-	15.25-16.00	15.20-16.00	15.15-15.40	15.15-15.30
Образовательная деятельность	15.45-16.05	-	-	15.40-16.00	15.30-16.00
Уплотнённый полдник	16.05-16.20	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.10	16.00-16.10
Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа с ребенком инвалидом *	16.20-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30

Прогулка, игры, межгрупповое общение, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30.-18.00 17.00-18.00	16.30-18.00 17.00-18.00	16.30-18.00 17.00-18.00	16.30-18.00 17.00-18.00	16.30-18.00 17.00-18.00
Итого: прогулка	3 ч. 00 мин	3 ч.00 мин	3 ч.00 мин	3ч.00 мин	3ч.00 мин
Сон	3 ч. 00 мин	2ч 30 мин	2ч30 мин	2ч. 10 мин	2 ч. 00 мин
Самостоятельная деятельность	3ч. 05 мин	3ч.00 мин	4ч. 00мин	3ч.25 мин	3ч.00 мин

Индивидуальная работа с ребенком инвалидом * - для группы «Почемучки».

Режим дня на тёплый период года /режим работы ДОУ 10,5 часов / с 07.30 до 18.00 /

Компоненты распорядка	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Возраст детей	/2-3 года/	/3-4 года/	/4-5 лет/	/5-6 лет/	/6-7 лет/
Прием, осмотр, игры на открытом воздухе, самостоятельная деятельность	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Утренняя гимнастика на воздухе	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Завтрак	8.35-8.55	8.35-8.55	8.40-8.55	8.40-8.50	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность(игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	8.55-9.20	8.55-9.20	8.55--9.20	8.50-9.20	8.50-9.20
Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)	9.20-10.20	9.20-10.30	9.20-10.30	9.20-10.30	9.20-10.30
Второй завтрак	10.20-10.40	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Прогулка (самостоятельная художественная, музыкальная, двигательная деятельность, игры)	10.40-11.30	10.45-11.45	10.45-11.50	10.45-12.05	10.45-12.20
Возвращение с прогулки	11.30-11.30	11.45-11.50	11.50-12.05	12.05-12.15	12.20-12.30
Подготовка к обеду (игры, личная гигиена,)	11.30-11.55	11.50-12.00	12.05-12.15	12.15-12.25	12.25-12.35
Обед	11.55-12.15	12.00-12.20	12.15-12.30	12.25-12.40	12.35-12.50
Подготовка ко сну (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.15-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50	12.50-13.00
Дневной сон.	12.20-15.20	12.30-15.00	12.40-15.10	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём (гимнастика, водные процедуры)	15.20-16.00	15.00-16.00	15.10-16.00	15.00-16.00	15.00-16.00

Полдник	16.00-16.15	16.05-16.15	16.05-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Прогулка, игры, межгрупповое общение,	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00
самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.45-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00
Итого: прогулка	4 ч. 30 мин	4ч 00 мин	4ч 00 мин	4ч 15 мин	4ч.25 мин
Сон	3 ч. 00 мин	2ч 30 мин	2ч 30 мин	2ч. 10 мин	2ч 00 мин
Самостоятельная деятельность	3ч. 30 мин	3ч 40 мин	3ч 50 мин	3ч 00 мин	3ч 55 мин

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы**	**Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений**				**Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы**	**Примечание (время, отведенное на сон)**
		Название программы	занятие	Самостоятельная деятельность детей	Общий оббьем времени		
Старшая группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	455 мин 91%	«Я живу в Оренбуржье»	25 мин 5%	20 мин 4 %	45 мин 9%	500 100%	130 мин
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей 6-7лет	450 мин 88%		30 мин 6 %	30 мин 6%	60 мин 12%	510 мин 100%	120 мин
Всего	**89,5%**				**10,5 %**		
	Общий объем времени: 89.5 % отведенный на реализацию обязательной части; 10.5 % часть, формируемой участниками образовательных отношений						