



Муниципальное бюджетное дошкольное
учреждение «Детский сад №14 «Золотая рыбка»

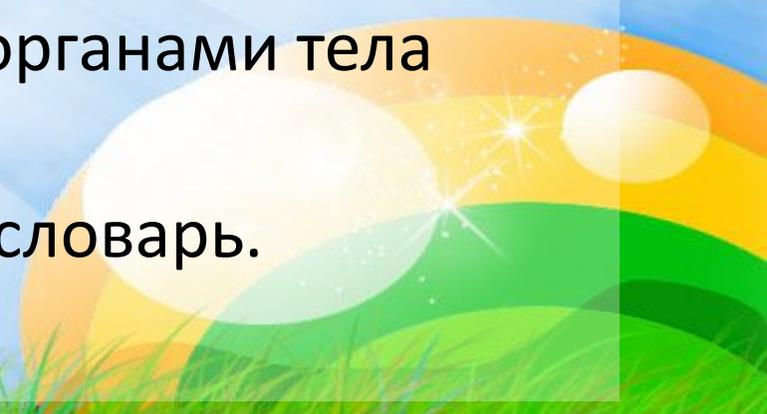
Проект «Познай себя»

Подготовила: воспитатель
Васильева Ирина Анатольевна





- **Цель:** дать представления о себе, помочь сформировать необходимые умения, совершенствовать психологические процессы (восприятие, мышление, речь)
- **Задачи:**
 - Развивать знания о человеке через игровую деятельность (дидактические игры, сюжетно ролевые игры, пальчиковые игры)
 - Учить устанавливать связь между органами тела человека, их назначении.
 - Расширять активный и пассивный словарь.
 - Формировать КГН.





Актуальность проекта

- Дети 3-4х лет очень любознательны. Именно в этом возрасте необходимо формировать представление о своём физическом «Я», строении и функции человеческого тела, формировать умения понимать и различать сверстников по половому признаку, что в дальнейшем поможет формированию осознанному отношению к своему здоровью.
- **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие»



Этапы проекта:

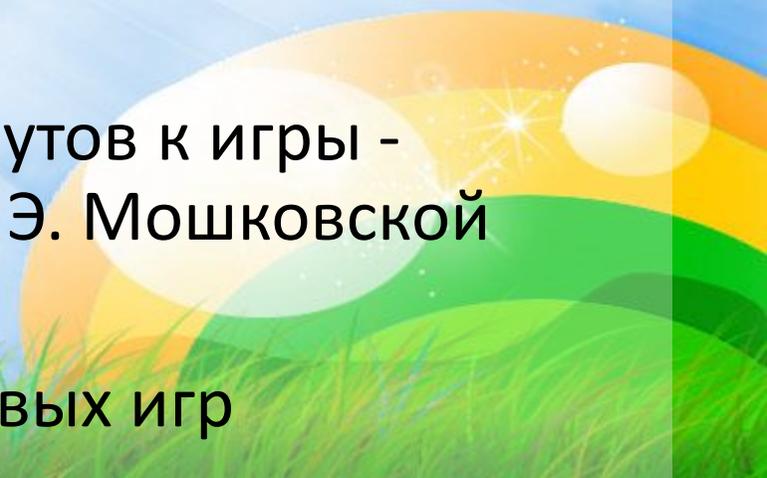
- ① этап - подготовительный
- ② этап – основной (практический)
- ③ этап – заключительный





① этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- . обсуждение воспитателем с родителями целей и задач проекта
- . подбор художественной литературы, песен, загадок по теме «Человек».
- . подборка консультаций и рекомендаций для родителей
- . изготовление родителями атрибутов к игре - драматизации по стихотворению Э. Мошковской «Доктор, доктор, как нам быть»
- . разработка комплекса пальчиковых игр





② этап – основной (практический)

- . внедрение в воспитательно- образовательный процесс эффективных приёмов: загадки, пальчиковые игры, беседы- рассуждения, физминутки, занятия, дидактические и сюжетно-ролевые игры, индивидуальная по КГН, рассматривание иллюстраций плакатов по теме «Человек» для развития познавательного интереса к себе, получения новых знаний и умений.





③ этап - заключительный

- Участие детей в беседах - рассуждениях «Зачем нужны руки?», «Для чего людям ноги?», «Что станет если у человека выпадут все зубы?», игра-драматизация «Доктор, доктор, как нам быть» по стихотворению Э.Мошковой.



Познавательное развитие:

- Дидактические игры «Одень куклу», «Найди различия», «Собери человека», занятия «Я- человек», «Все люди разные», «Моя семья».



Речевое развитие:

- Загадки по теме «Человек», игры драматизации, заучивание стихотворения И.Демьянова «Неряшка», чтение стихотворения Е.Бахдуренко «Уши и язык», инсценирование рифмованных историй, потешек.





Физическое развитие:

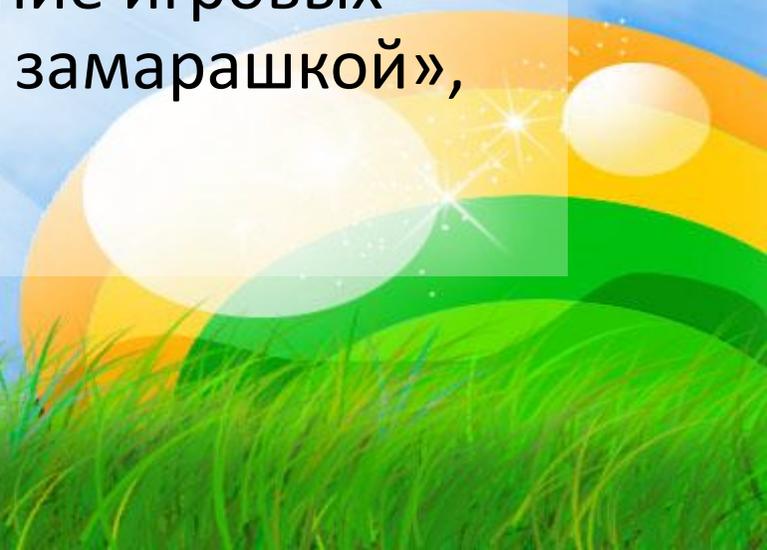
- Занятия по физической культуре, индивидуальная работа по развитию основных движений, пальчиковые игры, игровые упражнения по развитию КГН.





Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевые игры «Встреча с доктором», «Накормим куклу Катю», «Детский сад» сюжет: «Физкультурное занятие», обсуждение игровых ситуаций «Почему дети не дружат с замарашкой», «Хрюша обедает».







Результаты реализации проекта

- . в группе созданы условия по развитию познавательного интереса детей по отношению к себе
- . улучшилась работа по взаимодействию с родителями
- . дети стали более осознанно относиться к своему здоровью
- . культурно гигиенические навыки стали более совершенны

