# **КОНСПЕКТ**

## **Непосредственно образовательной деятельности**

## **для детей подготовительной к школе группы**

**Тема:«ОГОНЬ –ДРУГ ИЛИ ВРАГ?»**

Разработала воспитатель:

Серая Оксана Петровна

МБДОУ «Детский сад №14

«Золотая рыбка»

## **Программное содержание**: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности: уточнить последовательность действий в случае возникновения пожара. Воспитывать интерес и уважение к профессии пожарного.

В зале затемнены окна под музыку дети входят в зал. У воспитателя подсвечник с зажженными свечами. Все присаживаются на палас.

Беседа «Огонь друг, огонь враг»

Воспитатель: Ребята, что у меня?

- Огонь

Воспитатель: Какой огонь? (теплый, красный, яркий, жаркий, большой, маленький, добрый, злой).

Воспитатель: Огонь-это хорошо? Почему?

-А вот наш огонек, который мы принесли с собой, очень мирный и несет только добро.

(Ставим на пианино, дети садятся на стульчики)

Воспитатель: много на свете существует профессий, мы сегодня поговорим об одной из них.

- Как называется профессия людей борющихся с огнем? (пожарные)

**Стихотворение**

Пожарное дело для крепких парней,

Пожарное дело-спасает людей

Отвага и честь пожарное дело

Так было, так есть.

Воспитатель: скажите какими должны быть пожарные?

Смелыми, сильными, храбрыми, ловкими, закаленными, отважными.

А сегодня у нас в гостях представители этой трудной, важной и благородной профессии.. и я предлагаю подарить нашему гостю в подарок песню.

**Песня «Пожарные»**

Воспитатель:Когда случаются пожары, мы вызываем кого? (пожарных…)

- какой нужно набрать номер и что сказать? (01 домашний адрес, свою фамилию. Мне хочется предложить вам поучаствовать в эстафете:

«Вызови пожарных». После игры дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Мы с вами говорим, что огонь бывает опасен! Об одном таком случае мы хотим вам рассказать.

Сценка «Пожар в лесу»

Ведущий: зайчиха в доме с зайцами жила,

И за едой однажды в лес пошла.

Зайчиха обращается к зайчатам: Вас прошу послушны будьте

Уберите все кругом.

Спички в руки не берите.

Не тушите вы с огнем!

1-ый зайчик: Обещаем, мы вдвоем домик чисто уберем

Зайчиха: ну смотрите не шалите и к обеду меня ждите (уходит)

Зайчик: Все игрушки в доме сам я расставлю по местам!

Непослушный зайка: я сейчас полью цветок! (под музыку убегают в домик)

Зайчик: Ну вот все сделано, давайте пить чаек.

Ну как же чайник будем мы разогревать?

Ведь мама строго не велела спичек брать!

Непослушный зайка:

Подумаешь! Какая ерунда! Нам спичка то нужна всего одна (забегает в ломик).

Зайка: Мой братец все же спички взял!

Ох, не случился бы пожар!

Непослушный зайка: выбегает из домика Ой!Ой!Ой!

Обжегся я! Упала спичка на меня!

Горит наш дом! Скорей сюда! (Зайчата бегут в домик, на крыше которого появляются огоньки пламени) оттуда кричат: Пожар! Пожар!

Волк: вбегает волк и грозно смотрит кругом

Ну кто здесь громок так кричал? (оглядывается, замечает горящий дом)

Да у зайчихи в домике пожар! Эх, значит я напрасно прибежал (убегает)

Зайчата из домика: Спасите! Помогите! Мы горим!

Вбегает еж, принюхивается: Я чую где-то дым! (оглядывается)

Теперь я вижу здесь огонь!

Да это же горит зайчихи дом!

Сейчас же надо позвонить и о пожаре сообщить! Подбегает к телефону, который висит на дереве и набирает ноль один.

Пожарные спешите на опушку!

Горит здесь заячья избушка. Вешает трубку, подбегает к домику.

Из дома зайки выходите!

А не то сейчас сгорите. Выводит зайчат из дома.

Ведущий: Как разгорается огонь, искорки так таки пляшут на крыше!

**Танец огоньков (исполняют дети в костюмах огоньков)**

Появляются лягушата пожарные с ведерками на которых написана 01.

1-я лягушка: на пожар мы поспешили

2-я лягушка: мы зальем огонь водой

Быстро справимся с бедой (Поворачиваются к домику, тушат огонь)1

1-я лягушка: вот и все, пожар мы потушили!

Хорошо, что мы так поспешили.

Вбегает взволнованная зайчиха:

Я как узнала о пожаре домой скорее побежала(обнимает зайчат)

За вас, зайчата волновалась я! (Обращается к лягушке и к ежику)

За помощь всем спасибо вам друзья!

## **1 я лягушка**: Причина возгорания.

## Детское непослушание.

## Вовремя ёж сообщил о пожаре.

## Еще бы немного и зайки пропали.

## **2 я лягушка**: В любое время дня и ночи.

## Мы от пожара вас храним,

## И если что-то загорится

## Звоните быстро- ноль один. / Все участники выходят в середину и кланяются./

## Воспитатель: Ребята, вот мы еще раз убедились, как опасно играть со спичками и как необходимо знать и выполнять правила пожарной безопасности.

## -Давайте их вспомним! / дети перечисляют правила/

## **Воспитатель:** А если случился пожар в квартире, ваши действия?

## Воспитатель: я уверена, что вы никогда не повторите то, о чем споют наши ребята. Послушайте «Частушки» на пожарную тематику.

## **Ведущий**: Сегодня мы говорили об огне, если с ним правильно обращаться, он несет только добро и тепло . И мне очень хочется подарить вам по маленькому огоньку дружбы, тепла, доброты.(Детям дарят маленькие фонарики, они выходят к центральной стене. Гаснет свет, звучит тихая музыка, воспитатель читает стихотворение,а дети плавно машут фонариками.

## **Воспитатель**: Чтобы не было пожаров, не горели бы дома ,

## Не берите дети спички, вы без спросу никогда!

## Хоть огонь нас согревает, но бывает и жесток.

## Очень быстро он сжигает. Осторожно с ним дружок!

## Даже малую бумажку никогда не поджигай!

## Берегидеревья, пташек – все вокруг оберегай!

## **Воспитатель**: В умелых руках огонь бывает только добрым и послушным, надеемся , что через несколько лет кто-то из вас выберет мужественную и нужную профессию «Пожарных».