

2019 г.

Родители, это ВАЖНО!

- ❏ В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно;
- ❏ В 6 лет ребенок боковым зрением видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного;
- ❏ В 7 лет ребенок более уверенно отличает правую сторону дороги от левой;
- ❏ В 8 лет ребенок может мгновенно отреагировать на оклик; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде (умение объезжать препятствия, делать крутые повороты); умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и време-

нем (чем ближе автомобиль, тем он больше); может отказаться от начатого действия (ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар).

ПОМНИ ЭТО!

- ✚ Дошкольник не понимает опасности, которая подстерегает его на улице. Поэтому ребенок не должен самостоятельно ходить по улицам и переходить дороги;
- ✚ У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности;
- ✚ Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится.

Успехов вам!

МБДОУ «Детский сад №14 «Золотая рыбка»



**Безопасность
на дорогах**

Памятка-буклет
для родителей

Ведь отличное знание и выполнение правил дорожного движения – залог безопасности юного покорителя жизненных дорог.

ВАЖНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

При выходе из дома

✓ сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

✓ если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару

✓ придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;

✓ не приучайте ребенка выходить на проезжую часть;

✓ при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши

указания или других взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу

✓ остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

✓ привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;

✓ подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;

✓ учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;

✓ не стойте с ребенком на краю тротуара;

✓ обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста.



При переходе проезжей части

✓ переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии – *зебра*, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;

✓ не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;

✓ не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

✓ не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг