

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ
«Детский сад №14
«Золотая рыбка»
«28» 08 2020 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом «31» 08 2020 № 12

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14
«Золотая рыбка» О.П. Мшенская Мшенская О.П.



Учебный план
по реализации адаптированной программы
разработанной в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации ребёнка – инвалида (№2)

на период 13.08.2018г. до 01.04.2021

г.Кувандык

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №14 «Золотая рыбка» комбинированного вида Кувандыкского городского округа Оренбургской области» в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида (далее - Программа) в соответствии п.6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе совместной деятельности педагогов с ребенком, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение Программы

1. Хохрякова Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста – изд-во «Сфера»,2011
2. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами – М.,2008
3. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе 2-7 лет – М.,2016
4. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких – М., 2006
5. Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет – М.,2017
6. Мартынова Е.А. Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий – Волгоград: Учитель, 2014
7. Померанцева И.В. Вилкова Н.В. Семенова Л.К. Спортивно-развивающие занятия в первой младшей группе – изд-во «Учитель»,2008
8. Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду с детьми 2-3 лет – М.,2014
9. Чевычелова Е.А. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет – изд-во «Учитель», 2012
10. Гербова В.В. Ильчук И.П. Книга для чтения В детском саду и дома. – изд-во «Оникс»,2008
11. Горюнова Т.М. Развитие детей раннего возраста – М.,2009
12. Лебедева С.А. Играем вместе с детьми -М.,2009
13. Пенькова Л.А. Развитие игровой активности дошкольников – М., 2010

Регламентирование образовательной деятельности с ребенком- инвалидом

	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Способность к самообслуживанию	Осуществляется в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении

режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком-инвалидом, другими детьми

формы совместной деятельности	длительность
Дидактические игры	3 мин
Сюжетно-ролевые игры	5 мин
Пальчиковые игры	3 мин
Артикуляционная гимнастика	3 мин
Игры с песком и водой	5 мин
Музыкальные игры	5 мин
Чтение художественной литературы, слушание произведений в аудиозаписи	5 мин
Игровые ситуации	5 мин
	Всего: 34 мин

Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности

формы совместной деятельности	длительность
Развивающие игры, игры с мозаикой, вкладышами, конструктором настольным, игры с крупными пазлами	6 мин
сюжетно-ролевые игры	10 мин
	Всего 16 мин